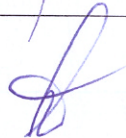
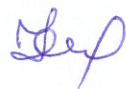




Номер документа	Версия	Дата введения действия:	
1	1	2025 г.	
Название документа:	Положение о магистратуре Казахского национального университета имени аль-Фараби		
Утвержден:	Решением Ученого совета «Казахского национального университета имени аль-Фараби»		
	Должность	Ф.И.О.	Подпись
Согласовано:	И.о. Члена правления – Проректор по научно-инновационной деятельности	Ибраимов М.К.	
	И.о.директора департамента по науке и инновационной деятельности	Тастамбек Қ.Т.	
	Директор департамента по академическим вопросам	Рахимбекова Б.К.	
	Заместитель директора юридического департамента	Сыдыков Н.С.	
	Руководитель офиса проектирования образовательных программ	Амирбекова Г.Е.	
Разработчик:	Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров	Куанова Л.А.	

Утверждено
Ученым советом Университета
НАО «Казахский национальный
Университет имени аль-Фараби»
(Протокол № 11
от «23» 05 2025 года)

ПОЛОЖЕНИЕ О МАГИСТРАТУРЕ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о магистратуре Казахского национального университета имени аль-Фараби (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке и технологической политике», Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Приказом Министром науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК.

1.2. Положение определяет обязательные требования и порядок реализации образовательных программ научно-педагогической и профильной магистратуры в рамках кредитной технологии обучения в Казахском национальном университете имени аль-Фараби.

1.3. Положение обязательно для всех структурных подразделений (факультетов, кафедр, финансовых и научных подразделений и др.), задействованных в жизненном цикле подготовки специалистов с послевузовским образованием.

1.4. Главной задачей образовательной политики КазНУ им.аль-Фараби по реализации образовательных программ магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, что предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

1.5. В магистратуре научно-педагогического направления реализуются образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ОВПО и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

1.6. В магистратуре профильного направления реализуются образовательные программы послевузовского образования по подготовке управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной



безопасности, правоохранительной деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

1.7. Основной организационной единицей, обеспечивающей реализацию образовательных программ послевузовского образования, является выпускающая кафедра факультета. Координацию и контроль реализации образовательного процесса магистратуры на уровне университета осуществляет Департамент по академическим вопросам (далее - ДАВ), координацию и контроль выполнения научной составляющей – Управление подготовки и аттестации научных кадров (далее - УПАНК) КазНУ им. аль-Фараби.

1.8. Реализация образовательных программ магистратуры осуществляется с учетом тематики научных исследований выпускающих кафедр.

1.9. Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

1.10. Подготовка магистров осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на основе договоров возмездного оказания образовательных услуг, заключаемых между университетом и заказчиками образовательных услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ.

2.1. Реализация образовательного процесса в системе послевузовского образования осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

2.2. Образовательные программы магистратуры разрабатываются по конкретным направлениям подготовки в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и утверждаются Председателем Правления - ректором университета.

2.3. Разработку и реализацию образовательных программ магистратуры осуществляет выпускающая кафедра, которая несет ответственность за соответствие образовательного процесса Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования и квалификационным требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности.

2.4. Для каждого направления подготовки выпускающая кафедра разрабатывает компетентностную модель выпускника магистратуры (магистра).

2.5. Выпускающая кафедра, реализующая образовательные программы магистратуры (далее – ОП), должна обеспечивать:

- проведение учебных занятий преподавателями со степенью кандидата наук, или доктора наук, или доктора философии (PhD), или доктора по профилю и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)» или «профессор» (наличие не менее четырех преподавателей

с учеными степенями доктора наук, и/или кандидата наук и/или доктора философии (PhD), в том числе не менее одного доктора наук или доктора философии (PhD) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является университет);

- наличие действующих договоров о прохождении магистрантами практики в соответствии с договорами, заключенными с отечественными организациями, или договорами на прохождение зарубежной научной стажировки по соответствующим направлениям подготовки кадров;
- наличие специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой;
- наличие научно-инновационной экосистемы и исследовательской среды с доступом к исследовательским и информационным ресурсам университета;
- выполнение финансируемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с организациями и предприятиями.

2.6. Образовательная программа магистратуры содержит учебный и научный/исследовательский компоненты. Трудоемкость учебной и научной работы обучающихся определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах.

2.7. Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающего изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающей выполнение магистерской диссертации – для научно-педагогической магистратуры, или экспериментально-исследовательской работы, включающей выполнение магистерского проекта – для профильной магистратуры;
- 4) итоговой аттестации.

2.8. Практика для обучающихся программ магистратуры проводится с целью формирования практических навыков научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности.

2.9. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практики – педагогическую и исследовательскую.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

2.10. Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.

2.11. Содержание исследовательской (производственной) практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

2.12. Научный компонент образовательной программы послевузовского образования формируется из научно-исследовательской работы (для образовательных программ научно-педагогического направления) или экспериментально-исследовательской работы (для профильных образовательных программ), подготовки научных публикаций, научной стажировки и выполнения диссертации на соискание степени магистра.

2.13. Заключительным итогом научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация (проект).

2.14. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся образовательных программ послевузовского образования проводится с целью оценки объема и уровня освоения обучающимися учебного и научного компонента образовательных программ, степени формирования необходимых умений, навыков и компетенций.

2.15. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации или магистерского проекта и осуществляется в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами образовательных программ.

2.16. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом академических кредитов:

- при научной и педагогической подготовке – не менее 120;
- при профильной подготовке – не менее 60 (со сроком обучения 1 год) и не менее 90 (со сроком обучения 1,5 года).

2.17. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ высшего образования.

3.2. В случае несовпадения профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования магистранту устанавливаются пререквизиты и сроки для их освоения.

3.3. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

3.4. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняются);
- 2) научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);
- 6) план научных публикаций, стажировок.

3.5. Теоретическое обучение составляет 84 академических кредита в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления, 35-60 кредитов в образовательной программе магистратуры профильного направления и состоит из циклов базовых и профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору, практику.

3.6. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам, в течение одного семестра магистрант осваивает 30 академических кредитов.

3.7. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

3.8. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

3.9. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

3.10. Учебные занятия по образовательным программам магистратуры должны проводиться преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты и т.д.) с применением современных образовательных технологий, основанных на применении информационно-коммуникационных технологий.

3.11. В целях реализации принципа интеграции науки, обучения и производства рекомендуется организация части учебных занятий для магистрантов на внешних базах, включая филиалы кафедр на предприятиях и организации работодателей, а также использование по согласованию с Академическим советом факультета и университета элементов онлайн-обучения как в формате включенного обучения, так и для перезачета академических кредитов.

3.12. Ежегодно по завершении учебного года магистрант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ (НИРМ/ЭИРМ).

4.1. Требования к НИРМ/ЭИРМ.

4.1.1. Объем научно-исследовательской работы магистранта составляет 24 академических кредита в общем объеме образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления, объем экспериментально-исследовательской работы магистранта образовательной программы магистратуры профильного направления составляет 13-18 кредитов.

4.1.2. Требования к научно-исследовательской работе магистранта в научно-педагогической магистратуре:

1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерская диссертация;

2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

5) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

6) базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

4.1.3. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта в профильной магистратуре:

- 1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерский проект;
- 2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- 3) выполняется с применением передовых информационных технологий;
- 4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

4.2. Организация научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы.

4.2.1. Работы по проведению НИРМ(ЭИРМ) организуют выпускающие кафедры университета и научно-исследовательские институты (НИИ) в рамках программы интеграции.

4.2.2. Тема магистерской диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры/НИИ, Ученом совете факультета, университета и утверждается приказом по университету в течение первых двух месяцев обучения. Одновременно назначается научный руководитель магистранта, под руководством которого осуществляется научно-исследовательская /экспериментально-исследовательская работа и выполнение диссертации, с присвоением степени магистра. В случае выполнения магистерской диссертации на стыке различных специальностей допускается назначение со-руководителей диссертационного исследования. При назначении научных руководителей кафедры руководствуются требованиями регламента «О квалификационных требованиях к научным руководителям магистерских диссертаций/проектов в КазНУ им. аль-Фараби».

4.2.3. Выпускающие кафедры/НИИ должны обеспечивать соответствие тематики осуществляемых магистрантами диссертационных исследований направлениям исследовательской деятельности научных школ кафедр и факультетов и привлекать обучающихся к участию в научных проектах, выполняемых выпускающими кафедрами, НИИ.

4.2.4. Выпускающие кафедры/НИИ несут ответственность за обеспечение исследовательской работы магистрантов необходимыми лабораторно-техническими и информационными ресурсами и непрерывный текущий контроль проводимой исследовательской работы.

4.2.5. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается и утверждается заведующим кафедрой и деканом факультета в течение первых 3 (трех) месяцев обучения. При необходимости в индивидуальный план работы могут вноситься корректировки.

4.2.6. Планирование научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы магистрантов осуществляется по семестрам в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ. В конце каждого семестра обучающиеся в ходе промежуточной аттестации НИР представляют отчет по результатам проведенной исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры/НИИ в присутствии научных руководителей.

4.2.7. Аттестация результатов выполнения магистерской диссертации у магистрантов научно-педагогического направления осуществляется в соответствии с Процедурой “Научно-исследовательская работы магистранта (НИРМ)”.

4.3. Научная стажировка магистрантов.

4.3.1. Научная стажировка организуется с целью ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности, в том числе за рубежом.

4.3.2. Место прохождения научной стажировки соответствует научному направлению образовательной программы и тематике исследования.

4.3.3. Продолжительность стажировки составляет не менее 14 календарных дней.

4.3.4. Научная стажировка магистрантов, в том числе в формате онлайн, за счет средств республиканского бюджета и внебюджетных средств университета организуется при условии обязательного соответствия магистрантов и организаций следующим требованиям:

Требования к магистрантам, претендующим на прохождение научной стажировки в зарубежных организациях:

- Наличие предварительных результатов исследований и (или) публикации по теме исследования;

- сертификат о владении иностранным языком (сертификаты TOEFL, IELTS для английского языка или эквивалентные для других иностранных языков не ниже уровня B2 общеевропейской компетенции владения иностранным языком (CEFR) (перечень языковых сертификатов приведен в Приложении 1 к настоящему Положению);

- активное участие в общественной жизни ВУЗа.

Требования к зарубежным организациям:

стажировка осуществляется в ведущих научных организациях и ОВПО, входящих в международные рейтинги, в том числе по соответствующему направлению (QS rankings Top-1000 (топ-1000), QS by Subject Top-200 (бай сабджект топ-200)).

- в случае, если базой научной стажировки является научный центр/институт, не являющийся структурным подразделением университета, - наличие не менее 20 публикаций сотрудников организации по направлению подготовки магистрантов в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и/или Web of Science, за предшествующий год;

- наличие исследовательской группы по теме диссертации магистранта, публикующих результаты исследований в международных рецензируемых научных журналах 1 и 2 квартилей (Q1, Q2) в базах данных Scopus и/или Web of Science.

Требования к казахстанским организациям:

- к рекомендуемым для прохождения научной стажировки организациям относятся: АОО «Назарбаев университет», научно-исследовательские институты и центры, научные лаборатории, национальные университеты и вузы, имеющие иной организационно-правовой статус при условии наличия исследовательской группы и необходимой научной инфраструктуры по теме исследования магистранта, а также иные организации, соответствующие профилю научно-исследовательской работы магистранта.

Требования к программе научной стажировки:

- программа научной стажировки соответствует уровню магистратуры (Master level), теме и содержанию магистерской диссертации (проекта). В программу стажировки рекомендуется включать лекции по методологии научного исследования, написанию научных статей, научной этике, работе с реферативными и полнотекстовыми базами данных, принципам отбора научного журнала для публикаций результатов исследований и другие;

- в программе научной стажировки указываются темы все виды работ, запланированные в рамках стажировки (темы лекций, научные семинары, лабораторные работы и другие), с указанием ответственного лица/лектора;

- программа научной стажировки в формате онлайн, как правило, состоит из теоретического и практического модулей. Теоретический модуль включает видео-лекции, в том числе онлайн и в асинхронном режиме, а также соответствующие уровню магистратуры и целям стажировки онлайн-курсы партнерского университета. Практический модуль включает вебинары, презентации диссертационных исследований магистрантов, подготовку индивидуальных и групповых проектов, тьюториалы, а также самостоятельную работу обучающихся;

- программа научной стажировки и недельный план научной стажировки утверждаются совместно университетом и принимающей организацией. На уровне университета программа и недельный план заверяются заведующим кафедрой, заместителем декана по научно-инновационной деятельности и международным связям и утверждаются деканом факультета/директором НИИ.

4.3.5. Обучающийся представляет отчет об итогах зарубежной научной стажировки на заседании выпускающей кафедры и Ученого совета факультета. Выпускающие кафедры в конце каждого учебного года проводят анализ результативности зарубежных стажировок, обучающихся и при необходимости осуществляют необходимые корректирующие мероприятия.

4.3.6. Нормативы финансирования зарубежных стажировок и требования к уровню владения иностранным языком устанавливаются соответствующими нормативными документами МНВО РК и Положением о порядке командирования за рубеж обучающихся и ППС университета.

4.4. Публикация основных результатов магистерской диссертации.

4.4.1. Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Рекомендуются публикации в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science, или входящих в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки (КОКНВО) МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности, выступление на конференциях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science с последующей публикацией выступлений в материалах конференций (conference proceedings).

4.4.2. Патенты, включенные в базу данных Web of Science, учитываются как научные статьи в международных рецензируемых научных журналах.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ.

5.1. Обучающиеся в магистратуре КазНУ им. аль-Фараби имеют права и обязанности, определяемые Законом Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», нормативными актами МНВО РК, Уставом и Правилами внутреннего распорядка КазНУ им. аль-Фараби.

5.2. Магистранты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом работы.

5.3. Магистранты обязаны:

- в конце каждого этапа работы, предусмотренной индивидуальными планами, своевременно представлять все необходимые письменные материалы;
- вести записи замечаний и обратной связи, получаемой от своих научных руководителей/консультантов;
- соблюдать установленные сроки сдачи отчетов (о проделанной учебной и научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работе, о выездных зарубежных стажировках и т.д.);
- своевременно информировать соответствующие административные подразделения университета о смене фамилии, адреса места жительства и контактных данных;
- вовремя обсуждать с научными руководителями, консультантами и эдвайзерами возникающие проблемы, проявлять инициативу в их решении;
- в установленные сроки завершить написание магистерской диссертации.

5.4. Магистранты, зачисленные для обучения по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки кадров, обязаны своевременно заключить трехсторонний договор целевой подготовки и выполнять его условия.

5.5. Магистранты имеют право обращаться к заведующим выпускающими кафедрами за содействием в поиске научных руководителей, консультантов и для решения других организационных вопросов.

5.6. При возникновении конфликтов между магистрантом и его научным руководителем, магистрант имеет право обратиться в согласительную комиссию для разрешения спорных вопросов. В случае необходимости Ученый совет факультета может принять решение об отстранении научного руководителя от руководства и назначении магистранту нового научного руководителя.

5.7. Магистранты имеют право работать в свободное от обучения время, но не более чем на 0,5 ставки.

5.8. Магистранты, зачисленные для обучения по государственному образовательному заказу, обязаны соблюдать условия отработки, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5.8.1. В случае наличия места постоянного трудоустройства, соответствующего условиям отработки, магистранты выпускного курса, обучающиеся по государственному образовательному заказу, могут до распределения выпускников предъявить справку с места работы в Офис профессионального развития и карьеры КазНУ и после распределения получить направление для продолжения работы в указанной организации.

5.8.2. При отсутствии места постоянного трудоустройства или его несоответствии условиям отработки, установленным законодательством Республики Казахстан, магистранты выпускного курса обязаны получить от Офиса профессионального развития и карьеры КазНУ направление для регистрации в Центре занятости населения по месту прописки.

5.9. Все спорные вопросы, возникающие в процессе реализации магистерских образовательных программ, разрешаются в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5.10. Иные права и обязанности магистрантов КазНУ им. аль-Фараби, не предусмотренные настоящими Правилами, регулируются нормативными правовыми актами РК.

Перечень сертификатов о владении иностранным языком для прохождения научной стажировки в зарубежных организациях

- английский язык: Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инститыюшнал Тестинг программ) (TOEFL ITP (ТОЙФЛ АйТиПи), пороговый балл – не менее 163 баллов,
- Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инститыюшнал Тестинг програм) Internet-based Test (Интернет бейзид тест) (TOEFL IBT (ТОЙФЛ АйБиИТи), пороговый балл – не менее 60,
- Test of English as a Foreign Language Paper-based testing (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж пэйпер бэйсед тэстинг) (TOEFL PBT (ТОЙФЛ ПиБиТи)), пороговый балл – не менее 498,
- Test of English as a Foreign Language Paper-delivered testing (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж пэйпер деливеред тэстинг) (TOEFL PDT (ТОЙФЛ ПиДиТи)), пороговый балл – не менее 65,
- International English Language Tests System (Интернашнал Инглиш Лангудж Тестс Систем) (IELTS (АЙЛТС)) пороговый балл – не менее 6.0;
- и/или немецкий язык: Deutsche Sprachpruefung fuer den Hochschulzugang (дойче шпрахпрю фун фюр дейн хохшулцуган) (DSH, Niveau C1/уровень C1), TestDaF-Pruefung (тестдаф-прюфун) (Niveau C1/уровень C1);
- и/или французский язык: Test de Franzais International™ – Тест де франсэ Интернациональ (TFI (ТФИ) – не ниже уровня B1 по секциям чтения и аудирования), Diplome d'Etudes en Langue franzaise – Диплом дэтюд ан Ланг франсэз (DELF (ДЭЛФ), уровень B2), Diplome Approfondi de Langue franzaise – Диплом Аппрофонди де Ланг Франсэз (DALF (ДАЛФ), уровень C1), Test de connaissance du franzaais – Тест де коннэссанс дю франсэ (TCF (ТСФ) – не менее 50 баллов).